Bienvenidos a la Junior High de Carthage

Open House 2016

** Padres y Guardianes,**

Bienvenidos a la Junior High de Carthage; y bienvenidos de regreso para aquellos estudiantes regresando. La comunicación es una parte vital del éxito de su estudiante. Si a cualquier tiempo ustedes tienen alguna pregunta o duda, por favor no duden en hacer contacto conmigo. Sera un placer trabajar con ustedes hacia el éxito de su estudiante. ¡Hay que hacer este año un gran año! ¡Vamos Tigres!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Útiles**

* **2 lapiceros azules o negros**
* **2 lápices con punta**
* **Carpeta de 3 anillos (1-2 pulgadas) usada en esta clase *solamente*.**
* **5 divisores para la carpeta**
* **Papel suelto tamaño “college ruled” (no espiral*)***
* **Bolsa para lápices que se pueda ajuntar con la carpeta**
* **1 Desinfectante de manos *o* 1 caja de Kleenex**

**Maestra de Artes del Idioma Ingles del 7mo Grado:**

Samantha Kibel

**Información de Contacto de la Maestra:**

Email: kibels@carthagetigers.org Sito Web: skibel.weebly.com

Aula#305 Teléfono: (417)359-7050

Instructora: Samantha Kibel 7mo Grado

**Artes del Idioma Ingles**

**Reglas de la Clase**

Aula #: 305 kibels@carthagetigers.org

(417) 359-7050 http://www.skibel.weebly.com

* **2 lapiceros azules o negros**
* **2 lápices con punta**
* **Carpeta de 3 anillos (1-2 pulgadas) usada en esta clase *solamente*.**
* **5 divisores para la carpeta**
* **Papel suelto tamaño “college ruled” (no espiral*)***
* **Bolsa para lápices que se pueda ajuntar con la carpeta**

**Descripción de la**

**Útiles**

Esta clase es diseñada a fortalecer las habilidades de comunicación incluyendo **lectura, escritura, deletrear, vocabulario, hablando, escuchar, e información literaria.**

En esta clase, los estudiantes fortaleza estas habilidades por discutir varias literaturas, entendiendo elementos gramáticos, desarrollando estrategias de lectura, y practicando habilidades de la hablada ye escuchar. También, un énfasis será puesto en la **organización** de los útiles y **responsabilidades** personales**.**

--also sometimes referred to as Communication Arts, Comm. Arts, Language Arts, or simply English class--

**Reglas del Aula**

* Yo estaré en mi asiento **antes** que suene la campana.
* Tendré **todos mis materiales** necesitados para las actividades de la clase. (Miren la lista de arriba).
* No voy a molestar, distraer o perturbar las actividades de clase u otros estudiantes en cualquier momento.
* Entregare mi trabajo **a tiempo** para recibir **crédito completo**.
* Demostrare **alto estima y respeto** a los demás estudiantes, la maestra, a mí mismo, y los objetos/materias de la clase.
* No traeré artículos no relacionados a la clase o educación.

**Consecuencias**

* Seré reprendido verbalmente por la maestra.
* Se me pudiera dar un asiento nuevo o sacado de la clase a otra locación.
* Me darán una notificación para los padres para ser firmado, o una llamada a los padres.
* Se me dará una referencia a los directores de la escuela: enviado a la oficina, los padres contactados, reunión establecida.

\*\*\*Se me dará una detención/referencia automática por **cualquier**  mal comportamiento mientras haiga una substituta en la clase.

**Procedimientos Diarios**

* Usar el baño/fuente de agua **antes** o **después** de la clase.
* Pases de Pasillo serán dados en emergencias solamente.
* Tener dos lápices con punta y dos lapiceros/plumas (azul o negro) **antes** que inicie la clase. (Estos ya deberían ser mantenidos en sus carpetas de la clase).
* Estar en sus asientos cuando suene la campana, y llenar el manual estudiantil/carpeta inmediatamente después que suene la campana.
* Cuidaran todos los materiales personales y de la clase.
* **\*\*\*Procedimientos de Emergencia** los procedimientos están localizados por la puerta. Los estudiantes son esperados a seguir todos los procedimientos.

**Trabajo de Recuperación**

**TODO** asignación perdido será recuperado.

* El **estudiante es responsable** por conseguir todas las asignaciones perdidas.
* Tendrán un día por cada día ausente para completar el trabajo.
* Revisen el libro de tareas para los trabajos perdidos. Hablen con la maestra si tienen alguna pregunta.
* Todo trabajo de recuperación deberá ser puesto en la **bandeja de recuperación**.
* El estudiante es responsable de hacer arreglos para las pruebas/exámenes perdidos lo más pronto que regresen a la clase.

**Trabajos de la Clase**

* Todo trabajo debe ser de alta calidad y nítido en la apariencia.
* Todo trabajo deberá ser mantenido en su carpeta de 3 anillos para esta clase.
* TODO TRABAJO debe ser completado en oraciones completas para recibir crédito completo.
* Todo trabajo debe ser suyo—no se puede copear o compartir respuestas. Esto resultara en un cero.
* **Todo trabajo deberá ser entregado a tiempo o se determinara tarde y pudiera no recibir crédito completo.**
* Los estudiantes cuales no están participando completamente en la clase se les pudiera pedir a reponer el tiempo/trabajo perdido antes o después de la escuela.

**Estudiante:**

Yo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, e leído el programa de estudio y entiendo completamente los procedimientos y expectaciones de la Señorita Kibel. Yo entiendo las expectaciones establecidos para mí y que están allí para guiarme y ayudarme a hacer un estudiante exitoso. Yo daré mí mejor a todo tiempo para construir mi carácter y aprender todo lo que pueda.

Firmado,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Estudiante

**Padre/Guardián:**

E leído este programa de estudio y entiendo los procedimientos y expectaciones de sus estudiantes. Yo haré mi mejor en asegurarme que mi hijo coopere y siga las reglas y expectaciones de la Señorita Kibel.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Firma del Padre